Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена
по дисциплине «Риторика», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме и представляет собой аналитическую работу, демонстрирующую комплексное знание студентом технологии риторического текстообразования и владение им навыками риторического анализа текста.

Форма письменного экзамена
(аналитической работы)

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Письменная экзаменационная работа по дисциплине «Риторика»

ФИО студента_____
Группа_____

Проведите многоуровневый риторический анализ приведенной речи.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ.

АНАЛИЗИРУЕМЫЙ ТЕКСТ

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

- Экзаменационная работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент, уверенно владеет терминологическим аппаратом риторики, точно квалифицирует виды публичной речи, грамотно осуществляет многоуровневый лингвориторический анализ, демонстрирующий знание специфики риторического текста, его структурно-композиционной и аргументационной организации, но может допустить несколько недочетов в случаях квалификации тех или иных риторических явлений или языковых средств. Оценка составляет **от 40 до 34 баллов**.
- Экзаменационная работа считается выполненной на **базовом** уровне, если студент имеет устойчивое представление о процедуре лингвориторического анализа, владеет терминологическим аппаратом риторики, верно квалифицирует виды публичной речи, достаточно точно формулирует тезис текста, осуществляет структурно-композиционный анализ риторического текста, достаточно точно определяет границы микротем и входящие в них аргументы, но допускает незначительные ошибки в квалификации риторических приемов, методов изложения, типов заключения риторического текста, знает систему средств выразительности и активно выявляет тропы

и фигуры, но может допустить ошибки в их квалификации, последовательно определяет средства авторизации и адресации. Оценка составляет **от 33 до 27 баллов**.

- Экзаменационная работа считается выполненной на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о процедуре лингвориторического анализа, владеет терминологическим аппаратом риторики, квалифицирует с большей или меньшей точностью виды публичной речи, пытается определить / сформулировать тезис текста, знает составляющие структурно-композиционной организации риторического текста, но не видит внутритекстовых границ компонентов, может вычленить аргументы, но допускает ошибки в выделении микротем в структуре текста, выявляет незначительное количество средств выразительности и / или допускает некоторые ошибки в их квалификации, непоследовательно выделяет средства авторизации и адресации. Оценка составляет **от 26 до 20 баллов**.
- Экзаменационная работа считается **неудовлетворительной**, если студент не освоил теоретическое содержание курса: не имеет представления о тексте как о продукте риторического текстообразования, не демонстрирует знания процедуры риторического канона; ответы либо отсутствуют, либо содержат грубые ошибки. Оценка составляет **менее 20 баллов.**

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Риторика»

Проведите многоуровневый риторический анализ приведенного текста.

1. Прочитайте предлагаемый вашему вниманию текст публичного выступления. Определите вид представленной речи.
2. Сформулируйте тезис данной речи.
3. Проведите структурно-композиционный анализ настоящей речи: выделите ее композиционные части.
4. Какие риторические приемы использованы во вступлении речи?
5. Какими методами изложения пользуется оратор в основной части?
6. К какому типу относится заключение данной речи?
7. Какими микротемами представлен тезис в структуре текста? Отметьте аргументы, входящие в состав выделенных микротем.
8. Укажите использованные средства выразительности (фигуры и тропы).
9. Выявите речевые средства авторизации.
10. Выявите речевые средства адресации.

Выступление Президента России В.В. Путина
на 119-й сессии Международного олимпийского комитета,
Гватемала, 4 июля 2007 года

Уважаемый господин Президент! Уважаемые члены МОК! Дамы и господа!

Для меня большая честь выступать сегодня перед Вами и представить заявку Сочи на проведение зимних Олимпийских игр 2014 года. Эта заявка воспринимается с огромным энтузиазмом по всей России.

Мы сделаем все возможное для того, чтобы пребывание олимпийцев и параолимпийцев, зрителей, журналистов и гостей Сочи было безопасным и доставило им удовольствие и приятные воспоминания.

Сочи – уникальное место. На побережье вы можете наслаждаться прекрасным весенним днем, в то время как в горах – настоящая зима. Я там катался на лыжах шесть или семь недель назад и могу вам точно сказать: настоящий снег – гарантирован.

Древние греки жили как раз в окрестностях нынешнего Сочи. Как раз там я увидел камень, к которому, как гласит легенда, был прикован Прометей. Именно Прометей, как мы помним, дал людям огонь, который стал огнем Олимпиады.

Мы гарантируем, что строительство олимпийских объектов будет закончено вовремя. На это мы выделяем крупную сумму в 12 миллиардов долларов. Олимпийский комплекс станет спортивным объектом регионального, национального и международного масштаба. Особое внимание при его создании мы уделяем вопросам экологии, безопасности, инфраструктуры и самых современных средств коммуникации. Семьдесят процентов участников будут размещены в пяти минутах ходьбы от мест проведения соревнований. Пять минут – это действительно неплохо.

Дамы и господа!

Город Сочи сможет предложить своим гостям поистине уникальную вещь – мы разрабатываем перечень специальных условий для участников и гостей Игр. Так, к примеру, мы планируем отказаться от ограничений на минимальный срок пребывания делегаций. И это будет оговариваться законом. Я уже подписал соответствующий документ. И еще одна вещь: Олимпиада – без пробок на дорогах! Я обещаю это.

Вам наверняка известно, что мы в России умеем превращать спортивные состязания в великолепные зрелища. И мы знаем, как это делать. За последние 25 лет мы провели более сотни крупных международных спортивных состязаний. Недавний чемпионат мира по хоккею в Москве также прошел с большим успехом <…>

Россия готова к проведению зимних Олимпийских и Параолимпийских игр в 2014 году. И вся олимпийская семья будет чувствовать себя в Сочи как дома.

(*По-французски*) *Олимпийская мечта миллионов россиян ждет вашего решения с надеждой*